

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая МБДОУ

«Детский сад № 15 с. Октябрьское»

Б.Т.Хадзарагова

«08» 10 20 14 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о музыкальном зале муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения **«ДЕТСКИЙ САД № 15**

с. ОКТЯБРЬСКОЕ»

- Участие в организации и проведении массовых мероприятий с воспитанниками в рамках образовательной программы образовательного учреждения (музыкальные развлечения, песни, хороводы, танцы, игры, круглые столы и ярмарки мероприятий), спортивных мероприятий с воспитанниками, обеспечивает музыкальную сопровождение.
- Консультирует родителей (лиц их заменяющих) и участников мероприятий, подготавливает их к участию в массовых мероприятиях.
- Обеспечивает соблюдение safety жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса.

ПРИНЯТО:

на общем собрании работников
МБДОУ детский сад № 15
Протокол № 8 от 08.10 2014.

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – «Детский сад № 15 с. Октябрьское» (далее –МБДОУ детский сад № 15) в соответствии с законом РФ «Об образовании» Уставом МБДОУ.

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность работы музыкального зала в МБДОУ детский сад № 15

1.3. В музыкальном зале осуществляются следующие функции:

- Развитие и обогащение музыкальной сферы ребёнка от 2-х до 7 лет.
- Выявление творческих способностей детей и их развития.
- Осуществление индивидуальной работы с детьми.
- Знакомство детей со средствами образной выразительности в исполнительской деятельности.
- Формируется эстетический вкус с использованием различных видов и форм организации музыкальной деятельности.
- Координирует работу воспитателей ДОУ и родителей (лиц, их заменяющих) по вопросам музыкального воспитания детей, определяет направление и участия в развитии музыкальных способностей детей с учётом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, творческих способностей.
- Определяет содержание музыкальных занятий с учётом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов воспитанников, используя современные способы, формы обучения, образовательные, музыкальные технологии, достижения мировой и отечественной музыкальной культуры, современные методы оценивания достижений воспитанников.
- Участие в организации и проведении массовых мероприятий с воспитанниками в рамках образовательной программы образовательного учреждения (музыкальные развлечения, пения, хороводы, танцы, показ кукольного театра и иные мероприятия), спортивных мероприятий с воспитанниками, обеспечивает музыкальное сопровождение.
- Консультирует родителей (лиц их заменяющих) и воспитателей по вопросам подготовки к их участию в массовых мероприятиях.
- Обеспечивает соблюдение охраны жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса.
- Участие в работе Педагогического совета, других формах методической работы в проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой.

2. Основные задачи музыкальной деятельности в МДОУ.

2.1. Воспитывать эмоциональное и осознанное отношение к музыке: умение услышать и сопереживать различное эмоциональное состояние, переданное в музыке.

2.2. Через музыку воспитывать устойчивый интерес к другим видам искусства:
умение сравнивать, сопоставлять различное эмоционально-образное содержание изобразительного искусства с характером музыки; искать возможность самостоятельно через пластику, интонацию, танец передавать это эмоциональное состояние, а затем отображать его в своей художественно-практической деятельности (например, рисунок, танцевальная или ритмическая импровизация).

2.3. Способствовать установлению гармонии с природой посредством музыкального искусства; приблизить к природе, уметь понять её, глубоко чувствовать и искренне сопреживать.

2.4. Развивать творческие возможности детей; способствовать на основе эмоционально-образного восприятия окружающего мира, используя свой музыкальный опыт через интонацию, танец, рисунок, передавать это в результатах своего творчества; уметь выразить своё «Я» в творческих этюдах.

2.5. Формировать в детях такие качества, как самостоятельность, инициативность, творческая активность; снять напряжённость, скованность и зажатость ребёнка; добиваться, чтобы поведение ребёнка принимало характер открытости, естественности.

2.6. С целью поведения детей к целостному осмысленному восприятию конкретных явлений, событий, гаммы чувств все виды художественной деятельности сблизить, установить творческое взаимодействие музыкальной деятельности с другими видами художественной деятельности (художественно-речевой, театрально-игровой, с художественным трудом, с различной изобразительной деятельностью).

2.7. Средствами музыкального искусства, различными видами и формами музыкальной деятельности активизировать у детей психические процессы.

3. Организация и формы музыкальной деятельности музыкального зала.

- 3.1.Содержание и структура музыкальных занятий.
- 3.2.Планирование и учёт музыкальной деятельности (расписание музыкальны деятельности, (циклограмма работы в музыкальном зале).
- 3.3.Проведение праздничных утренников.
- 3.4.Музыка и развлечения.
- 3.5.Тематические вечера.
- 3.6.Индивидуальные занятия на музыкальных инструментах, индивидуальное пение, театр.

4. Руководство музыкальным залом.

- 4.1. Общее руководство музыкальным залом осуществляют заведующий МБДОУ детский сад № 15.
- 4.2. Заведующий МБДОУ детский сад № 15 обеспечивает создание условий для проведения музыкального развития детей.
- 4.3. Музыкальный руководитель:
 - Проводит регулярно музыкальные и индивидуальные занятия с детьми.
 - Осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам музыкально-творческого развития.
 - Участвует в работе районных, городских, методических объединений, педагогических советах МБДОУ .
- 4.4. График работы музыкального руководителя утверждается заведующим МБДОУ детский сад № 15