***МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ***

***«Детский сад №15 с. Октябрьское» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ***

***ПРИГОРОДНЫЙ РАЙОН РСО - АЛАНИЯ***

***Аналитический отчет старшего воспитателя о работе***

***за 2017 – 2018 учебный год в МБДОУ «Детский сад №15 с. Октябрьское».***

В ДОУ 350 воспитанника на начало года. Возраст детей от 2 до 7 лет.

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направления развития. Все дети хорошо адаптировались в детском саду.

Работа в группах проводилась исходя из основных годовых задач в соответствии с Годовым планом работы МБДОУ №15 на 2017-2018 учебный год.

Перед коллективом были поставлены следующие задачи:

1. ***Изучение современных педагогических технологий дошкольного образования и применение их на практике, на основе деятельностного подхода в работе с детьми – общая годовая задача.***
2. ***Формирование основ экологической культуры у дошкольников через духовно – нравственные и социокультурные ценности родного края, правил и норм поведения в обществе – главная годовая задача.***
3. ***Выстраивание системы в работе со школой и детским садом по преемственности в целях формирования у дошкольников универсальных учебных действий, как основу готовности к школьному обучению – задача преемственности ДОУ и школы.***
4. ***Формирование у детей мотивации к здоровому образу жизни через традиции и ценности осетинской культуры в области здоровья, возрождение традиций семейного физического воспитания – приоритетное направление ДОУ в работе с детьми и родителями воспитанников.***

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану проводились медицинское обследование, педагогическая диагностика воспитанников (начало-конец), подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и возрастных групп в целом.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность по утвержденному Расписанию НОД, Учебному плану ДОУ в соответствии с образовательной программой ДОУ (ООП ДОУ) составленной с учетом примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Помимо этого были использованы парциальные программы отражающие специфику бытности родного края Северная Осетия – Алания; программа по «Экологическому воспитанию»; программа по ОБЖ.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, художественно-эстетической. Все виды представляют основные направления развития детей: физическое; социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое.

Для интеграции разных видов деятельности в рамках темы и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были использованы новые формы планирования воспитательно-образовательной работы согласно перспективным и календарным планам в соответствии с рабочими программами.

**В течение года в ДОУ проведены следующие открытые мероприятия:**

1.Тематический литературный вечер «Лучший чтец» по произведениям К.Л. Хетагурова.

2. Выставка детских творческих работ: «Радужная Осень».

3. Осенний праздник: «Ярмарка осенних даров».

4. Проект - посвященный Дню матери: «При солнышке тепло, при матери добро!».

5. Новогодние утренники: «Новый год стучится в дверь».

6. КВН - посвященный Дню Защитника Отечества «Хочу быть сильным, как папа».

7. Конкурс: «Всех на Масленицу ждем!» - совместно с родителями.

8. Концерт - посвященный Международному женскому дню: «Маму, милую люблю, песенку звонкую ей подарю».

9.Экологические праздники: «Первые вестники весны»; «О, как прекрасна ты Земля!»

10. Юмористическая викторина: «Задорный смех – здоровье всех».

11. Выставка совместных творческих работ воспитателей и педагогов: «Ярмарка Пасхальная».

12. Концерт - посвященный Дню Победы: «День Победы подарили наши деды!»

13. Праздник ко Дню осетинского языка: «Люби и чти родной язык!».

14. Выпускной бал: «До свидания мой любимый детский сад!».

**Каждый педагог ДОУ согласно Годовому плану показал мастер-класс по разным видам образовательной деятельности:**

1. «Красота – она вокруг, сбережем ее, мой друг!» - экология /Икаева Е.Б./
2. «Спрячем зайку от лисички» - физра /Табуева Л.В./
3. «Эта лужа как колечко, эта лужица – сердечко» - познав-исследов /Гаджинова З.И./
4. «Осень щедрая пришла, урожай нам принесла» - продуктив /Кабисова Л.Г./
5. «Путешествие в Арктику» - познание /Кабисова Л.М./
6. «Тили-бом! Тили-бом! Загорелся кошкин дом!» - безопасность /Саутиева А.Р./
7. «Волк и семеро козлят» - речевое /Дзотова Е.Л./
8. «Моя любимая игрушка» - речевое /Хугаева Л.Я./
9. «Песочная сказка» - сенсорика /Базаева Ю.А./
10. «Жили-были…» - речевое /Калмыкова Е.Н./
11. «Волшебное тесто» - сенсорика /Нартикоева И.Э/
12. «Путешествие в страну Вежливых слов» - социально-коммуникативное   
    /Гобаева Ф.М./

**Участие воспитанников ДОУ в районных и республиканских конкурсах:**

1. Муниципальный районный музыкальный конкурс: ***«Веселые нотки»***, музыкальный руководитель: Козаева Н.А. – 3-е место.
2. Муниципальный районный и городской конкурсы по осетинскому языку: ***«Иры фидаен»,*** воспитатель осетинского языка Букулова З.С., воспитатели Козаева А.А., Худиева О.К. – 1 – е по району, 2- е место по Республике РСО-Алания.
3. Приняли участие в Республиканской конференции: ***«Инновационные формы работы в мире дошкольного образования РСО – Алания»*** по теме: ***«Внедрение и реализация современных технологий здоровьесбережения воспитанников в соответствии с ФГОС ДО». Показали мастер-класс*** по технологиям «Фитбол – гимнастика». Награждены республиканской Грамотой и Сертификатом участника по внедрению инновационных технологий в соответствии с ФГОС ДО.

**Участие в методических мероприятиях на базе ДОУ:**

1. Смотр-конкурс «Лучшая развивающая предметная среда в новом учебном году».
2. Смотр-конкурс: «Педагогическая документация – лицо педагога».
3. Смотр-конкурс: «Новогодние фантазии».
4. Смотр-конкурс: «Фестиваль осьминогов».
5. Смотр-конкурс: «Лучшая экологическая тропа».

**Работа с родителями воспитанников ДОУ:** В течение года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДОУ. На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность поучаствовать в разнообразных проектах и конкурсах:

1. Конкурс совместного творчества воспитанников и родителей «Осенние фантазии».
2. КВН с папами ко Дню Защитника Отечества,
3. Конкурс по ручному труду: «Лучшее пасхальное яйцо»
4. Проект, посвященный Дню матери: «При солнышке тепло, при матери добро!».

Плодотворной оказалась работа по обновлению предметно-развивающей среды. Активно к данной работе подключились родители воспитанников групп, оказали спонсорскую помощь во время ремонта и подготовки групп к новому учебному году, пополняли среду и уголки новой детской мебелью и игровым оборудованием. Были полностью изменены предметно-развивающие уголки, игры, пособия. На конкурсе: «Лучшая предметно-развивающая среда» победила Старшая группа «Б», воспитатели: Табуева Л.В. , и Губулова А.Д. Четко организованная работа по преобразованию предметно-развивающей среды оказала благоприятное влияние на развитие творческих способностей детей. Воспитанники проявляли большую активность, подавали интересные идеи, принимали участие в разных видах деятельности.

Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные наблюдения, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа, так и нетрадиционные методы работы в развивающей игровой форме.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития от 70% до 87%.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

**Курсы повышения квалификации.**

В 2017 -2018 году специальные курсы РИПКРО по современным стандартам ФГОС ДО, прошли - 4 педагога ДОУ по 72 часа.

**Аттестация педагогов ДОУ.**

Аттестовались на первую категорию - 11 педагогов ДОУ. На соответствие подтвердили - 3 педагога ДОУ.

В истекшем 2017-2018 году были выявлены следующие *проблемы* и достигнуты *успехи*.

*Проблемы:* Не все родители прислушиваются к советам воспитателей и продолжают нарушать режим дня, поздно приводят детей в детский сад, в итоге пропускают утреннюю зарядку. Не все родители участвуют в образовательной деятельности, особенно проблемным остается работа с детьми по обучению осетинскому языку, для них сложно разучивать стихотворения и рассказы на родном языке, не все родители закрепляют домашнее задание с детьми.

*Успехи:* Педагоги работают творчески, активно внедряются инновационные технологии, современные формы и методы развивающего обучения.

Результаты деятельности ДОУ за 2017-2018 учебный год тщательно проанализированы. Отсюда сделан вывод: работа образовательного процесса по усвоению детьми программных требований /ООП ДОУ/ в целом выполнено и освоено от 70% до 87%.

С учетом выявленных успехов и проблем истекшего учебного года будут намечены следующие задачи на 2018-2019 учебный год:

***1.Создание единого образовательного пространства «Детский сад-семья» через формирование активной позиции родителей как участников образовательных отношений.***

***2.«Современные подходы к обучению дошкольников родному осетинскому языку средствами взаимодействия с семьей, формирование чувство эмоциональной сопричастности к культурному наследию малой Родины».***